

Số: 21/KH-THCSHS

Hoành Sơn, ngày 15 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng
các hoạt động giáo dục năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kết quả đánh giá của Hội đồng kiểm định chất lượng giáo dục nhà trường và căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của nhà trường;

Trường THCS Hoành Sơn xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện cải tiến chất lượng để nâng chất lượng năm học 2023-2024 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.
- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng duy trì và nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới.

II. Mục tiêu:

- Phân đầu nâng dần chất lượng giáo dục hằng năm;
- Phân đầu duy trì cuối năm học 2023-2024 trường đạt chất lượng cấp độ 2, chuẩn quốc gia mức độ 1, Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn, Thư viện đạt chuẩn mức độ 1.

III. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

1-Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

- Xây dựng và bổ sung điều chỉnh kế hoạch phát triển HS và đội ngũ, CSVC từ nay đến năm học 2020 đến năm 2025.
- Nhà trường có các giải pháp giám sát thường xuyên việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.
- Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn động viên thành viên thực hiện tốt chiến lược phát triển nhà trường.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

- Hội đồng trường một năm học tổ chức họp ít nhất 2 lần, có báo cáo giám sát đánh giá việc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường;

- Hội đồng khác hoạt động theo quy chế và Điều lệ nhà trường

Tiêu chí 3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

- Tổ chức Đảng CSVN có cơ cấu và hoạt động theo quy định và các tổ chức khác có đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường.
- Phát huy trí tuệ của cá nhân, luôn sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ.
- Tiếp tục thực hiện dân chủ trong các mặt hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng

- Hoạt động theo quy chế, có sự phân công hợp lý, cụ thể.
- Tiếp tục cải tiến nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn.
- Đổi mới cải cách thủ tục hành chính, giải quyết công việc đúng quy trình, nhanh, tránh phiền hà cho nhân dân.

Tiêu chí 1.5: Lớp học

- Trường hiện có 12 lớp, sĩ số học sinh trong lớp đảm bảo theo quy định từ 22-35 học sinh
- Được Phòng GD&ĐT phê duyệt Kế hoạch chiến lược.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

- Có kế hoạch tổ chức rà soát, đánh giá việc sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục theo từng học kỳ và năm học.
- Tiếp tục thực hiện công khai, minh bạch về sử dụng tài chính, tài sản trong nhà trường.
- Thực hiện tốt việc thực hành tiết kiệm trong sử dụng văn phòng phẩm, điện thấp sáng, nước sinh hoạt.

Tiêu chí 1.7: Quản lý CB, GV và NV

- Xây dựng quy chế, nội quy làm việc, Quy tắc ứng xử văn hóa cơ quan;
- Phân công nhiệm vụ cụ thể theo vị trí việc làm.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục,

- Sắp xếp công việc, bố trí thời gian hợp lý để thực hiện kiểm tra nội bộ và thực hiện khắc phục hạn chế sau kiểm tra nội bộ.
- Tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm ở cả trong và ngoài nhà trường.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

- Tăng cường công tác giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp,

ngăn chặn và xử lý kịp thời những trường hợp vi phạm.

- Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các ngành chức năng để kiểm tra, thu thập đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả.

2-Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

- Lãnh đạo trường tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tích cực tham mưu cho cấp ủy và lãnh đạo các cấp tạo điều kiện cho CBQL học các lớp bồi dưỡng chuyên môn, lý luận chính trị theo diện quy hoạch.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

- Thực hiện đề án sắp xếp, tinh giản bộ máy và tuyển dụng, đảm bảo cân đối giáo viên ở các bộ môn để cơ cấu giáo viên giữa các môn hợp lý.

- Thực hiện kế hoạch đào tạo giáo viên sau đại học đến năm 2025 theo quy hoạch.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.

- Đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu theo chỉ tiêu được cấp trên giao.

- Nhà trường đánh giá, nhận xét, xếp loại chính xác, khách quan nhân viên theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính Phủ về đánh giá xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức.

- Bố trí nhân viên dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ.

- Nhân viên văn phòng thường xuyên cải tiến các biện pháp thực hiện nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả công việc

Tiêu chí 2.4: Đối với Học sinh

- Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, tổ tư vấn tâm lý, hướng nghiệp hoạt động thường xuyên để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm, thực hiện tốt kế hoạch, quy ước lớp học tại cuộc họp bình bầu ban cán sự lớp và xây dựng nội quy lớp học đầu năm đã được GVCN phân tích.

- Tiếp tục kết hợp với Ban đại diện CMHS và cha mẹ học sinh trong công tác phối quản, đặc biệt là đối với những HS hay vi phạm nội quy.

3- Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học :

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

- Tham mưu các cấp thực hiện đầu tư dự án cải tạo, mở rộng đường phía trước cổng trường, xây dựng tường bao, cổng nhà bảo vệ nhà trường sớm đưa vào sử dụng.

- Có kế hoạch thúc đẩy quá trình phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn”.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập

- Thực hiện trang trí lớp học đảm bảo thẩm mỹ, có tác dụng giáo dục.
- Khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng học bộ môn
- Theo dõi, bảo quản tốt, sửa chữa kịp thời các loại tài sản nếu có bị hư hao.
- Giáo dục học sinh tự giác giữ gìn tài sản công, thực hiện tốt quy định về vệ sinh trường học.
- Tham mưu lãnh đạo xây dựng các phòng học bộ môn theo quy định để thực hiện đổi mới phương pháp và thực hiện chương trình phổ thông 2018.

Tiêu chí 3.3: Khối hành chính- quản trị

Tham mưu đề xuất đầu tư xây dựng các khối phòng hành chính – quản trị phục vụ đạt chuẩn, phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho HS.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước

- Tiếp tục khai thác, sử dụng có hiệu quả khu vệ sinh, nhà để xe, hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước;
- Phối hợp với trạm Y tế xã để tiến hành kiểm tra nguồn nước của nhà trường đang sử dụng và yêu cầu cơ quan Y tế cấp giấy chứng nhận nguồn nước sử dụng nhà trường.

Tiêu chí 3. 5: Thiết bị

- Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua.
- Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

- Đầu tư số lượng và thể loại sách, để duy trì và phát triển hơn thư viện đạt chuẩn.
- Tổ công tác thư viện của nhà trường cần tăng cường hơn nữa công tác phối hợp và hỗ trợ nhân viên thư viện thực hiện nhiệm vụ.

4-Tiêu chuẩn 4 : Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời.
- Tăng cường việc quản lý và giáo dục HS, đặc biệt là HS chưa ngoan, HS có hoàn cảnh khó khăn.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với

các tổ chức, cá nhân của nhà trường

- Tích cực tranh thủ sự lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp.
- Tăng cường hơn nữa công tuyên truyền, phối kết hợp với các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan để nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.
- Bố trí sơ, tổng kết về sự phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể, tổ chức, cá nhân để thể hiện sự trân trọng, ghi nhận và tri ân đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

5-Tiêu chuẩn 5 : Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn năm học, học kỳ, tháng, tuần, bám sát chỉ đạo của cấp trên, phù hợp tình hình thực tế. Bố trí giáo viên dạy thay kịp thời, khắc phục trường hợp giảng dạy chậm tiến độ trong từng tháng.
- Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường, và kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong trong học tập và rèn luyện

- Tổ chức thực hiện đầy đủ các hoạt động nội, ngoại khóa.
- Tiếp tục thực hiện việc dạy học theo yêu cầu phân hóa, sát đối tượng học sinh; quan tâm HS có hoàn cảnh khó khăn thông qua việc thực hiện quỹ “Heo đất” tiết kiệm, kêu gọi các mạnh thường quân để giúp đỡ, Phát động phong trào giúp HS yếu kém trong 15 phút đầu buổi, tổ chức học nhóm, đôi bạn cùng tiến.

Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

- Tích hợp các môn, tăng cường hơn nữa giáo dục truyền thống địa phương.
- Thực hiện nghiêm túc việc dạy học nội dung giáo dục địa phương ở các môn lịch sử và địa lý theo quy định.
- Đưa nội dung giáo dục địa phương vào kiểm tra định kỳ với thời lượng phù hợp.

Tiêu chí 5.4: Thực hiện hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

- Tổ chức tốt cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.
- Đổi mới hình thức và nội dung giảng dạy công tác hướng nghiệp, phối hợp với các trường cao đẳng, đại học nghề để tư vấn chọn ngành, chọn nghề cho HS khối 9.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS

- Tiếp tục triển khai giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ và Sở GD&ĐT.
- Tăng cường, cải tiến việc tổ chức rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo chiều sâu, tổ chức thường xuyên các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống

cho học sinh.

- Tiếp tục phối hợp với các Ban ngành xã, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, chuyên đề.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

- Kết quả học lực, hạnh kiểm có chuyển biến tích cực trong 5 năm liên tiếp

- Số liệu	Năm học 2018- 2019	Năm học 2019- 2020	Năm học 2020- 2021	Năm học 2021- 2022	Năm học 2022- 2023	Ghi chú
Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi-tốt	13,62%	14,55%	19,85%	29,67%	21,45%	
Tỷ lệ học sinh xếp loại khá	35,19%	36,09%	60,55%	51,47%	53,20%	
Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém	5%	6,99%	0,50%	2,14%	3,06%	
Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm tốt	84,79%	86,96%	87,34%	87,94%	91,09%	
Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm khá	14,30%	13,04%	11,66%	12,06%	8,64%	
Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình	0,91%	0%	0,99%	0%	0,28%	

- Tỷ lệ HS lên lớp và tốt nghiệp

	2018-2019	2019- 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Tỷ lệ HS lên lớp	98,34%	98,4%	99,5%	97,86%	98,33%
Tỷ lệ HS tốt nghiệp	100%	100%	100%	100%	100%

III- Tổ chức thực hiện :

1) Lãnh đạo trường tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

2) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

3) Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các

hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về lãnh đạo nhà trường đề cùng phối hợp giải quyết.

Nơi nhận :

- GV, NV (hộp thư) ;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT .

HIỆU TRƯỞNG



Lê Hồng Minh