

Số: 01 /NQ-HĐT THCSHS

Hoành Sơn, ngày 15 tháng 8 năm 2024

NGHỊ QUYẾT

Về mục tiêu, kế hoạch và phương hướng phát triển của trường THCS Hoành Sơn Năm học 2024-2025

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG THCS HOÀNH SƠN

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành năm 2019;

Căn cứ thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT Ban hành kèm theo Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường PT có nhiều cấp học;

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2024-2025 của ngành;

Căn cứ vào biên bản họp Hội đồng trường THCS Hoành Sơn, ngày 12 tháng 8 năm 2024.

QUYẾT NGHỊ:

I. Thực hiện nhiệm vụ chính trị, mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch và phương hướng phát triển của nhà trường:

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với lớp 6,7,8 và lớp 9 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT(Chương trình GDPT 2018); Tiếp tục thực hiện mô hình trường học mới(Vnen), theo đúng hướng dẫn tại các văn bản chỉ đạo, tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo mô hình THM theo công văn 4668/BGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2015, Công văn 4669/BGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2015, Công văn 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 và Công văn số 1392/BGDĐT-GDTrH ngày 05/4/2017; Công văn số 1461/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2019 về việc xét tốt nghiệp học sinh mô hình trường học mới.

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và đảm bảo tốt cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

2. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục. Thực hiện hiệu quả chủ đề của toàn ngành năm học 2024-2025: "**Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo**".

3. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao

năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

5. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

6. Tham mưu các cấp để hoàn thiện về cơ sở vật chất trường học, thiết bị phòng học bộ môn. Tiếp tục tu sửa cơ sở vật chất, trang trí trường học tạo cảnh quan sư phạm trường học sáng - xanh - sạch - đẹp, an toàn, nhà vệ sinh thân thiện.

7. Tuyệt đối chấp hành các qui định về quản lý dạy thêm, học thêm; thu chi tài chính do các cấp quản lý qui định. Thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về sử dụng ngân sách, tài chính, tài sản theo quy định của Chính phủ.

8. Phân đấu đến hết năm 2024-2025, có 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn.

9. Xác định điểm nhấn về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 là: **Thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018, tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục (mũi nhọn và đại trà).**

II. Chỉ tiêu cụ thể

1. Tập thể

Chi bộ: Trong sạch vững mạnh

Nhà trường: Đạt Tập thể lao động xuất sắc

Phân đấu đến hết năm học 2024-2025, có 10% cán bộ giáo viên đạt trình độ trên chuẩn.

Công đoàn: Vững mạnh và được tổng LĐLĐ tỉnh Nam Định tặng bằng khen.

Chi đoàn: Vững mạnh.

Liên đội: Liên đội mạnh xuất sắc cấp Huyện, Tỉnh.

Thư viện: Giữ vững đạt chuẩn mức độ 1 và tiến tới đạt cấp độ 2.

Tham gia đầy đủ các phong trào thi đua khác do các cấp tổ chức.

2. Cá nhân:

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 05 người.

Lao động tiên tiến cấp huyện: 26 người.

- CSTĐCS: 05 đồng chí.

- Giấy khen CT UBND huyện: 06 đồng chí

- Giấy khen của giám đốc sở GD&ĐT: 01 đồng chí.

3. Kế hoạch 2 mặt giáo dục

a. Đánh giá học sinh khối lớp 6, 7, 8, 9 (Theo CT GDPTTT 2018): 436 em

- **Chỉ tiêu rèn luyện:**

| Khối | Tổng số HS | Tốt | | Khá | | Đạt | | Chưa đạt | |
|-------------|------------|------------|--------------|-----------|-------------|----------|----------|----------|----------|
| | | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| 6 | 141 | 132 | 93.62 | 9 | 6.38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 128 | 120 | 93.75 | 8 | 6.25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 100 | 89 | 89 | 11 | 11 | | | | |
| 9 | 67 | 63 | 94.03 | 4 | 5.97 | | | | |
| Tổng | 436 | 404 | 92.66 | 32 | 7.34 | 0 | 0 | 0 | 0 |

- Chỉ tiêu học tập:

| Khối | Tổng số HS | Tốt | | Khá | | Đạt | | Chưa đạt | |
|-------------|------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|----------|------|
| | | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| 6 | 141 | 36 | 25.53 | 59 | 41.84 | 46 | 32.62 | 0 | 0 |
| 7 | 128 | 45 | 35.16 | 55 | 42.97 | 27 | 21.09 | 1 | 0.78 |
| 8 | 100 | 29 | 29 | 48 | 48 | 22 | 22 | 1 | 1 |
| 9 | 67 | 28 | 41.79 | 35 | 52.24 | 4 | 5.97 | 0 | 0 |
| Tổng | 436 | 138 | 31.65 | 197 | 45.18 | 99 | 22.71 | 2 | 0.46 |

c.Thi HSG, GVDG, chỉ tiêu chuyên môn khác

* Học sinh có đủ đồ dùng học tập: đạt 100%.

- Học sinh từ lớp 6 đến lớp 8 lên lớp thẳng đạt tỷ lệ 99.5%.

- Học sinh lớp 9 tốt nghiệp đạt 100%.

- Học sinh lớp 9 vào PTTH hệ công lập đạt 75 % trở lên.

* **Chất lượng mũi nhọn:**

- Thi học sinh giỏi văn hóa: Cấp huyện: 10/23

- Thi NCKH dành cho HS THCS: Cấp huyện: 10-15/23

- Thi thể dục thể thao: Cấp huyện: 10-15/23

- Các cuộc thi khác: Cấp huyện: 10-15/23

* **Chỉ tiêu về danh hiệu thi đua.**

- Trường phấn đấu danh hiệu: Tập thể LĐTT.

- CSTĐCS: 3-4 đồng chí.

- Giấy khen CT UBND huyện: 06 đồng chí

- Giấy khen của giám đốc sở GD&ĐT: 01 đồng chí.

- Giáo viên giỏi huyện: 01 đồng chí

- Công đoàn: Vững mạnh, đề nghị tổng LĐLĐ Tỉnh tặng giấy khen.

- Đoàn đội: Vững mạnh, đề nghị HĐĐ tỉnh tặng giấy khen

* **Chỉ tiêu phổ cập GD-XMC:**

- Phấn đấu giữ vững đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3

* **Trường chuẩn Quốc gia, KĐCL.**

- Nâng mức KĐCL lên mức 3 vào năm 2027.

III. Kế hoạch giáo dục năm học 2024 -2025 và giải pháp thực hiện.

Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của các cấp về chương trình năm học 2024 - 2025 Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, bảo đảm yêu cầu thí nghiệm, thực hành, hướng nghiệp. Từng bước nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên, cán bộ quản lý và bổ sung cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy - học, đặc biệt chú trọng đến việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và các hoạt động ngoại khóa.

- Tổ chức bồi dưỡng giáo viên, bảo đảm cho giáo viên nắm vững nội dung chương trình sách giáo khoa, có kỹ năng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá, sử dụng thiết bị dạy học, nắm vững phân phối chương trình giáo dục phổ thông và nắm vững chuẩn kiến thức, kỹ năng của môn học, hoạt động giáo dục. Coi trọng việc nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên, cán bộ quản lý, phấn đấu tăng tỷ lệ đạt trình độ đào tạo trên chuẩn theo kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường đã đề ra.

- Đẩy mạnh việc dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh) cho học sinh. Liên kết với các tổ chức/ trung tâm được cấp phép để dạy học tăng cường Tiếng Anh có giáo viên nước ngoài cho học sinh nếu được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

- Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học thông qua dự giờ, thao giảng, trao đổi kinh nghiệm, tổ chức rút kinh nghiệm giảng dạy ở các tổ chuyên môn, hội thảo cấp trường. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn và thực hiện các chuyên đề phù hợp với tình hình cơ sở vật chất, giáo viên và học sinh để nâng cao chất lượng đào tạo.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số để phục vụ đổi mới phương pháp dạy học và quản lý.

- Xây dựng cảnh quan, môi trường xanh- sạch-đẹp theo Quy định về vệ sinh trường học ban hành kèm theo Quyết định số 1221/2000/QĐ-BYT ngày 18/4/2000 của Bộ Y tế.

- Nâng mức chuẩn các tiêu chí về trường chuẩn Quốc gia nhằm đạt trường chuẩn QG mức 2 năm 2027.

1. Phương hướng phát triển của nhà trường:

Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp đại học, cao học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Phát động phong trào thi đua phù hợp với điều kiện về đội ngũ, học sinh, CSVC. Nhà trường trang bị thêm một số phần mềm giảng dạy theo yêu cầu của từng bộ môn nhằm trang bị thêm cho giáo viên những công cụ hỗ trợ soạn - giảng.

Tập trung làm tốt việc cải tiến hình thức, nội dung hoạt động của các tổ chuyên môn (xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên môn cho các tổ) với yêu cầu phát huy tính chủ động sáng tạo của mỗi giáo viên. Tổ chức có hiệu quả việc sử dụng bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng dạy học không có đồ dùng khi lên lớp.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện nội dung chương trình, đổi mới giáo dục phổ thông, chất lượng soạn giảng, công tác chủ nhiệm, phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Xây dựng biện pháp thúc đẩy việc phát huy dân chủ cơ sở cụ thể: các hoạt động giáo dục, bổ sung trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy đều thông qua Hội đồng trường để đưa ra Nghị quyết thực hiện. Công khai những nội dung hoạt động của nhà trường theo quy định, tổ chức gặp CMHS để, giải quyết kịp thời, thỏa đáng các phản ánh, kiến nghị của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; giải quyết các đơn thư khiếu nại tố cáo theo đúng thẩm quyền. Quản lý việc dạy thêm, học thêm theo quy định của Bộ GD&ĐT và của Ủy ban nhân dân Tỉnh Nam Định và huyện Giao Thủy.

2. Thực hiện việc huy động nguồn lực cho nhà trường:

Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho CB, GV, NV phát huy hết khả năng vào các hoạt động của nhà trường. Tiếp tục tăng cường công tác xây dựng phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, kiến thức, kỹ năng sư phạm đáp ứng được mục tiêu đổi mới và phát triển giáo dục, đào tạo. Chú trọng nâng cao năng lực của đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, đáp ứng nhu cầu quản lý các hoạt động của tổ; năng lực tổ

chức các hoạt động cho Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để đẩy mạnh các hoạt động giáo dục của nhà trường; hoạt động thi đua khen thưởng; cùng với Ban Giám hiệu đưa các hoạt động của nhà trường đi vào quỹ đạo chung. Tiếp tục rà soát về tình hình phát triển quy mô học sinh để có dự báo chính xác nhu cầu đội ngũ CB, GV, NV.

Xây dựng chi tiết Quy chế chi tiêu nội bộ để sử dụng có hiệu quả nguồn tài chính trong ngân sách được cấp năm 2024, năm 2025 theo đúng qui định.

Sử dụng có hiệu quả nguồn lực CSVC để thực hiện mục tiêu chiến lược phát triển nhà trường. Tôn trọng quyền chủ động, sáng tạo của mỗi thành viên trong việc huy động nguồn lực phát triển nhà trường.

3. Công tác tham mưu, sửa chữa, bổ sung CSVC của nhà trường trong năm học:

Thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về sử dụng ngân sách, tài chính, tài sản theo quy định của Chính phủ. Trong năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo. Mua sắm, sửa chữa lớn một số hạng mục như sau:

- Tiếp tục tham mưu với địa phương xây dựng thêm phòng thư viện; nhà tập đa năng; sửa chữa nâng cấp khu nhà hiệu bộ, phòng học cho học sinh, xây mới nhà vệ sinh đạt chuẩn.

- Tiếp tục rà soát và mua bổ sung các thiết bị thiết yếu theo thông tư 38/2021/TT- BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 về Danh mục các thiết bị tối thiểu đối với cấp Trung học cơ sở, đặc biệt khối lớp 6, 7, 8, 9.

- Trồng thêm cây xanh, cây hoa có giá trị trong khuôn viên nhà trường.

- Sửa chữa cơ sở vật chất, hệ thống điện, nền lớp học.

- Mua sắm một số hóa chất phục vụ thí nghiệm, đồ dùng dạy – học theo đề xuất của giáo viên.

Sử dụng tài chính theo Quy chế chi tiêu nội bộ, nếu có phát sinh về bổ sung CSVC, Hiệu trưởng sẽ tiếp tục bàn bạc, thống nhất với Hội đồng trường trước khi thực hiện.

4. Thống nhất các khoản thu trong năm học 2024-2025.

Triển khai đến 100% CB, GV, NN các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, hướng dẫn của Sở và Phòng GD&ĐT về thực hiện thu, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp từ học sinh trong năm học 2024-2025 và đảm bảo các điều kiện thực hiện chương trình phổ thông 2018.

- Các khoản thu đều được thực hiện qua hệ thống ngân hàng, tài khoản nhà trường (không dùng tiền mặt), trường hợp đặc biệt không có tài khoản thì nhân viên thủ quỹ sẽ trực tiếp thu và được quản lý qua hệ thống kế toán của nhà trường. Số tiền thu được đã gửi vào tài khoản tiền gửi tại Kho bạc nhà nước huyện Giao Thủy.

a. Các khoản theo quy định:

- Học phí: Theo quy định.

- Tiền dạy thêm học thêm: 4.000/1tiết/1HS

- Tiền nước uống: 10.000 đ/1tháng/1HS

- Gửi xe đạp: 10.000 đ/1tháng/1HS

- Gửi xe đạp điện: 15.000đ/1tháng/1HS.

- BHYT: theo quy định.

b. Các khoản thu khác.

1. Đồng phục học sinh:

Thực hiện theo thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 của Bộ GD&ĐT quy định về việc mặc đồng phục và lễ phục tốt nghiệp của học sinh, sinh viên. Căn cứ vào điều kiện của nhà trường và được phụ huynh học sinh đồng thuận về chủ trương. Hiệu trưởng quyết định việc mặc đồng phục và quy định kiểu dáng, màu sắc, số ngày mặc trong tuần cụ thể. Giao cho ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức may đồng phục cho học sinh.

c. Quỹ Hội cha mẹ học sinh.

Thực hiện theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và ĐT ban hành điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh.(Ban Đại diện CMHS triển khai theo văn bản quy định).

d. Quỹ Đội.

Thực hiện theo quy định hiện hành của các cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền quy định.

c.Công tác xã hội hóa, tiếp nhận nguồn tài trợ (nếu có):

Thực hiện theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Tổ chức xã hội hóa, huy động mọi nguồn lực của cá nhân, các nhà hảo tâm để xây dựng, tu sửa mua sắm thiết bị phòng bộ môn, sân chơi...cho học sinh.

Việc thu chi các khoản thu theo quy định, theo thỏa thuận phải đảm bảo thực hiện đúng nguyên tắc tài chính và các văn bản hướng dẫn của các cấp.

5. Về tổ chức:

Biên chế giáo viên, nhân viên thành 3 tổ, cụ thể: Tổ Văn phòng, tổ KHTN, tổ KHXH. Mỗi tổ có một tổ trưởng, riêng 2 tổ CM có 01 tổ phó; Ban giám hiệu theo dõi hoạt động của các tổ. Các tổ trưởng căn cứ Luật giáo dục; Điều lệ trường trung học; Quy chế làm việc, Quy chế dân chủ, kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục của nhà trường và tình hình thực tế để xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ sao cho phù hợp với định hướng chung của nhà trường.

6. Nội dung giám sát của Hội đồng trường:

Giám sát việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, kế hoạch GD của nhà trường, thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch dạy học, qui chế chuyên môn, kiểm tra, đánh giá xếp loại, thi lên lớp, xét tốt nghiệp, thi học sinh giỏi, giáo viên dạy giỏi cấp trường, bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi các cấp. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; bố trí, sử dụng đội ngũ; thực hiện Quy chế làm việc, Quy chế dân chủ, thực hiện các chế độ chính sách đối với nhà giáo, người học. Thực hiện kế hoạch giáo dục đạo đức, thẩm mỹ, thể chất, lao động hướng nghiệp, theo qui định, bao gồm hoạt động theo kế hoạch trên lớp, ngoài giờ, hoạt động xã hội; kết quả xếp loại hạnh kiểm và kết quả giáo dục các chương trình hành động phòng chống tệ nạn xã hội. Thực hiện tốt Quy chế công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT; công tác thu góp và quản lý các khoản thu góp trong nhà trường.

Công tác kiểm tra, quản lý chuyên môn. Công tác xã hội hoá giáo dục; việc phối hợp với các tổ chức, lực lượng trong và ngoài nhà trường cũng như việc thực hiện các nhiệm vụ khác nhằm phát triển nhà trường. Ứng dụng công nghệ thông

tin; kiểm tra kế hoạch triển khai ứng dụng Công nghệ thông tin; kinh phí đầu tư, chất lượng thiết bị, hiệu quả sử dụng.

Việc triển khai phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tư tưởng; chấp hành pháp luật; chấp hành quy chế của ngành, nội quy của cơ quan; ý thức đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực; sự tín nhiệm của đồng nghiệp, học sinh và nhân dân; tinh thần đoàn kết, trung thực trong công tác, quan hệ đồng nghiệp, thái độ phục vụ nhân dân và học sinh; không bạo hành và không xâm phạm nhân phẩm học sinh.

Tập trung giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục; công tác tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên và đánh giá sách giáo khoa; xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp, xây dựng các phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm thực hành; việc thực hiện chương trình của giáo viên; sự phối hợp giữa nhà trường với các ngành liên quan.

Giám sát việc quản lý cấp phát bằng tốt nghiệp THCS theo các văn bản qui định, Giám sát hiệu quả thiết thực về cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn chặt với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, giám sát công tác tuyển sinh Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông. Thông qua hoạt động giám sát, chủ động phát hiện những gương tốt để kịp thời đề nghị biểu dương, khen thưởng, đồng thời đề nghị xử lý các cá nhân có hành vi tiêu cực. Giám sát việc quản lý cấp phát bằng tốt nghiệp THCS theo các văn bản qui định.

7. Trách nhiệm và hiệu lực thi hành:

Hội đồng trường có trách nhiệm quán triệt cho toàn thể đội ngũ GV, NV các nội dung trong Nghị quyết để cùng thực hiện.

Hiệu trưởng căn cứ Nghị quyết của Hội đồng trường tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục trong năm học 2024-2025 phù hợp với nội dung Nghị quyết đã đề ra để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học. Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát, đôn đốc việc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường.

Nghị quyết này đã được Hội đồng trường THCS Hoàn Sơn năm học 2024-2025 kì họp lần thứ nhất thông qua./.

Nơi nhận:

- Cấp ủy Chi bộ trường;
- Các thành viên Hội đồng trường;
- Các đoàn thể thuộc;
- Đăng Website trường;
- Lưu: VT.

TM HỘI ĐỒNG TRƯỜNG



Lê Hồng Minh