

Số 05/ KH- THCSHS

Thị trấn Giao Thủy, ngày 11 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ ban chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch 1553/KH-SGDĐT ngày 06/9/2023 của Sở GDĐT Nam Định về việc triển khai thực hiện và đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 644/PGDĐT-CNTT ngày 12/9/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 02/KH-THCSHS ngày 7/9/2024 của trường THCS Hoành Sơn kế hoạch năm học 2024-2025;

Trường THCS Hoành Sơn xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong các hoạt động quản lý và giáo dục của nhà trường để thúc đẩy sự phát triển và đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng công tác quản lý.

- Thực hiện đầy đủ các nội dung trong Kế hoạch, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT tại đơn vị; gắn kết chặt chẽ các hoạt động của Ngành và trường, của trường với các thành viên.

II. NỘI DUNG

1. Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá

a) Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực hiện, để sẵn sàng áp dụng khi học sinh không thể đến trường; sử dụng tối đa lợi ích phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa nhà trường, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình trong triển khai các hoạt động giáo dục ngay cả trong điều kiện học sinh đến trường bình thường; có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản lý trường học.

b) Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong các hoạt động thi, kiểm tra, đánh giá: tăng cường đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên máy tính có hiệu quả.

c) Vận động giáo viên tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng nội dung kho học liệu điện tử của Ngành; Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng ở nhà trường. Khuyến khích giáo viên tham gia Cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch

a) Tiếp tục triển khai hệ thống quản lý giáo dục chuyên ngành tại địa chỉ <https://vnedu.vn> đáp ứng yêu cầu của Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 Quy định về quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và các văn bản hướng dẫn chỉ đạo khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

b) Tiếp tục đẩy mạnh triển khai sử dụng phần mềm truyền thông giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu gửi, nhận thông tin chỉ đạo, điều hành một cách an toàn, đầy đủ, chính xác từ Sở tới phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục.

c) Tiếp tục đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực: đẩy mạnh triển khai dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp mức độ 3, mức độ 4;

d) Đẩy mạnh triển khai thanh toán không dùng tiền mặt. Đẩy mạnh hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; Kết nối phần mềm quản lý tài chính của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

e) Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo qua mạng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn nói chung và sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nói riêng.

f) Tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công thông tin điện tử theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

g) Duy trì nền nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của Ngành, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, học sinh công thông tin điện tử của trường: <https://theshoanhson.namdinh.edu.vn/>; Phòng Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ <https://pgd-giaothuy.namdinh.edu.vn/>; Sở Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ <https://namdinh.edu.vn>; Cập nhật kịp thời, chính xác thông tin học sinh, đội ngũ, cơ sở vật chất,...của nhà trường trên CSDL Ngành tại địa chỉ <https://truong.csdl.moet.gov.vn/>.

h) Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT tập huấn giáo viên qua Internet theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017; báo cáo kịp thời kết quả tập huấn giáo viên về Hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ ứng dụng CNTT và dạy

môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể:

a) Sử dụng đồng thời đường truyền Internet của 2 nhà cung cấp khác nhau, Viettel, Vnpt kết hợp các phần mềm dạy học trực tuyến phổ biến(Zoom, Teams, meet,...). Đầu tư thiết bị bảo mật cho hệ thống mạng và phần mềm bản quyền cho máy tính của các đơn vị;

b) Rà soát, xây dựng kế hoạch đề chủ động trong việc bồi dưỡng kiến thức chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, mua sắm, sửa chữa máy tính, TV thông minh và các hạ tầng thông tin khác như Wifi,... phục vụ cho việc triển khai giảng dạy môn Tin học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018;

c) Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân;

d) Nhà trường triển khai lắp đặt camera giám sát an ninh trường học các vị trí ở lớp học, các vị trí ở sân trường) .

e) Triển khai xây dựng hồ sơ đề xuất cấp độ an toàn hệ thống thông tin trong trường học theo Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ và Thông tư số 03/2017/TT-BTTTT ngày 24/4/2017 của Bộ Thông tin và Truyền thông về quy định chi tiết và hướng dẫn một số điều của Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ về đảm bảo an toàn hệ thống thông tin theo cấp độ.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục kiện toàn đội ngũ phụ trách CNTT trường học.

a) Kiện toàn tổ CNTT năm học 2024-2025 nhằm đẩy mạnh công tác chỉ đạo CNTT từ trường đến các tổ nhóm chuyên môn.

b) Phân công một đồng chí trong Ban Giám hiệu và một cán bộ của trường tham gia tổ màng lưới CNTT của phòng, làm đầu mối theo dõi, phụ trách.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và đào tạo và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được.

3. Xây dựng, cập nhật quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng cá nhân làm tốt; có nhắc nhở, phê bình cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

4. Cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT, phần mềm dạy học, phần mềm quản lý, phần mềm truyền thông giáo dục...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. BGH nhà trường

- Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT trong năm học 2024-2025;

- Phân công 01 CBQL và 01 giáo viên phụ trách công tác CNTT; Phân công trách nhiệm trong việc quản lý sử dụng email chung, đảm bảo tiếp nhận đầy đủ thông tin, kịp thời trong công tác báo cáo và điều hành công việc; Thành lập Ban quản trị trang website, fanpage của trường học (*lồng ghép trong Tổ CNTT*); có cơ chế đãi ngộ phù hợp đối với CB, GV phụ trách công tác CNTT nhằm nâng cao hiệu quả công việc; Kịp thời khen thưởng tổ nhóm chuyên môn, cá nhân có thành tích tốt về ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy.

- Cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường;

2. Tổ CNTT của trường.

- Thực hiện công khai các hoạt động giáo dục trên website nhà trường và các kênh thông tin chính thống khác;

- Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình ứng dụng CNTT, chuyển đổi số giữa năm học, tổng kết năm học, báo cáo BGH trước ngày 31/3/2025; 31/5/2025;

- Thực hiện đầy đủ chế độ thông tin báo cáo định kỳ hoặc đột xuất (khi có yêu cầu).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số của trường THCS Hoàn Sơn năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- PGDDĐT Giao Thủy (để b/c);
- Các Tổ chuyên môn (để t/h);
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Hồng Minh