

Số: 75/BC-THCSHS

Hoành Sơn, ngày 25 tháng 5 năm 2024

**BÁO CÁO**  
**Tổng kết năm học 2023-2024**  
**Phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024-2025**

**Phần I**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024**

**I. Công tác tham mưu, quản lý chỉ đạo**

- Căn cứ các văn bản hướng dẫn của UBND tỉnh và Sở Giáo dục – Đào tạo Nam Định, phòng Giáo dục – Đào tạo Giao Thủy ngay từ đầu năm học, nhà trường đã có kế hoạch thực hiện nhiệm vụ phù hợp với tình hình dịch bệnh,... và điều kiện cụ thể của địa phương.

- Tham mưu với chính quyền xã tăng cường đầu tư, xây dựng trường lớp, củng cố CSVC đảm bảo các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia, trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, gắn với kế hoạch xây dựng và giữ vững nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu, từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, hiện đại, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác dạy và học, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Nhà trường thực hiện tốt quy định về việc tổ chức và triển khai các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm hỗ trợ nhà trường về việc giáo dục học sinh trong và ngoài giờ lên lớp, tạo mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội để thúc đẩy và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Tiếp tục chỉ đạo đơn vị triển khai công tác phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ (XMC); thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; triển khai thực hiện giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh (HS) sau khi tốt nghiệp THCS; tăng cường nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh nhất là tiếng Anh; triển khai thực hiện CTGDPT 2018; công tác cải cách hành chính (CCHC); công tác kiểm tra, thanh tra; thi đua, khen thưởng,...

**II. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ năm học**

**1. Quy mô lớp, học sinh**

| Khối        | Số lớp    | Số học sinh | Tăng/Giảm so với cùng kỳ năm học 2022-2023 |
|-------------|-----------|-------------|--|
| 6           | 4         | 134         | Tăng 34                                    |
| 7           | 3         | 99          | Tăng 29                                    |
| 8           | 2         | 65          | Giảm 27                                    |
| 9           | 3         | 92          | Giảm 5                                     |
| <b>Cộng</b> | <b>12</b> | <b>390</b>  | <b>Tăng 31</b>                             |

**2. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

**a. Thống kê số lượng đội ngũ CBQL, GV, NV**

*(Phụ lục I- Thống kê tình hình đội ngũ)*

-Đánh giá chung về số lượng, cơ cấu, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Đội ngũ giáo viên có đủ theo định biên, nhưng thừa thiếu cục bộ bề giáo viên bộ môn, cụ thể thừa giáo viên Văn, Toán, môn khác thiếu giáo viên dạy Địa lí, Lịch sử, GDCD. Việc đáp ứng cho giảng dạy các môn KHTN, Lịch sử & Địa lí của CTGDPT 2018 chưa cao.

**b. Công tác quản lý, sử dụng đội ngũ**

- Đội ngũ giáo viên có đủ theo định biên, nhưng thừa thiếu cục bộ bề giáo viên bộ môn, cụ thể thừa giáo viên Văn, Toán thiếu giáo viên dạy Địa lí, Lịch sử, GDCD. Việc đáp ứng cho giảng dạy các môn KHTN, Lịch sử & Địa lí của CTGDPT 2018 chưa cao.

c. Công tác quản lý, sử dụng đội ngũ:

- Đã cử biệt phái 1 giáo viên Ngữ văn (đến THCS Hồng Thuận), tuy nhiên đầu năm có giáo viên ốm, có 1 giáo viên Tiếng anh nên nhà trường phải hợp đồng thêm 02 giáo viên (1 giáo viên Tiếng anh, 1 giáo viên Ngữ văn). Phân công chuyên môn hợp lí, nhằm phát huy sức mạnh đội ngũ, tuy nhiên trình độ chuyên môn nghiệp vụ chưa đồng đều nên hiệu quả chưa cao Tập thể hội đồng sư phạm đoàn kết, có lập trường tư tưởng và chuyên môn vững, có đời sống khá ổn định.

- Có thầy giỏi mới có trò giỏi, nắm vững tầm quan trọng của công tác xây dựng đội ngũ nhà trường rất chú trọng bồi dưỡng đội ngũ toàn diện, phân công giáo viên giúp đỡ lẫn nhau. Ban giám hiệu tăng cường dự giờ, thăm lớp rút kinh nghiệm, tổ chức tốt các cuộc sinh hoạt chuyên môn nhất là với khối 6,7,8 để trao đổi kinh nghiệm nâng cao nghiệp vụ.

d. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ:

Thực hiện nghiêm Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ, Kế hoạch 91/KH-UBND ngày 14/10/2020 của UBND tỉnh, Công văn số 2164/SGDDĐT-TCCB ngày 25/12/2020 của Sở GDĐT; xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên; xây dựng kế hoạch để tạo điều kiện cho CBQL, giáo viên đi học nâng cao trình độ chuẩn.

Trong năm học có 4 đồng chí đã hoàn thành chương trình đại học, 1 giáo viên tham gia học lớp Đại học hệ vừa học vừa làm để nâng cao tỉ lệ giáo viên có trình độ đạt chuẩn (phần đầu đạt chuẩn 100%).

e. Bồi dưỡng lý luận chính trị:

Nhà trường đã tổ chức học tập nhiệm vụ, chủ đề năm học và những điểm mới trong năm học 2023 - 2024 đến tận CBGV, NV.

Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Chỉ thị 05 của Bộ chính trị về “đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với việc thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” và cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo”. Tổ chức học tập, tiếp thu các Chỉ thị, Nghị quyết các cấp, chấp hành nghiêm túc chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước.

Triển khai thực hiện kế hoạch bảo đảm an ninh trật tự, xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh trật tự”; thực hiện tốt quy chế dân chủ, CBGV được biết, được bàn và kiểm tra. Nâng cao ý thức tổ chức kỉ luật, kỉ cương trường học và việc thực hiện các quy định chung; đề cao vai trò trách nhiệm các tổ chức, đoàn thể, động viên và tạo mọi điều kiện thuận lợi để CBNV hoàn thành tốt công việc được giao một cách tự giác, phấn khởi, từ đó đã xây dựng được một tập thể sư phạm đoàn kết, thân ái, giúp đỡ, chia sẻ với nhau trong công tác và cuộc sống.

*Kết quả:*

100% CBGV, NV có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt.

100% CBGV, NV tham gia kí cam kết: thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn và các quy định của Pháp luật, đạo đức nhà giáo, văn hóa học đường năm học 2023 - 2024; đăng kí kế hoạch cá nhân về việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

f. Việc thực hiện chế độ chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, CBQL, người lao động

- Thực hiện nâng bậc lương thường xuyên, nâng bậc lương trước thời hạn, nâng phụ cấp thâm niên vượt khung, phụ cấp thâm niên nghề với nhà giáo, giải quyết chế độ chính sách cho người lao động kịp thời, đúng quy định.

g. Việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá, xếp loại viên chức:

Triển khai tự đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông theo phân cấp đồng thời tổng hợp kết quả lên hệ thống CSDLN. Thực hiện đánh giá cán bộ công chức, viên chức theo quy định tại Nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020.

### **3. Xây dựng kế hoạch giáo dục; đổi mới, nâng cao chất lượng dạy học**

- Tiếp tục triển khai và thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất HS. Việc tích cực đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực HS được thể hiện rõ trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, lựa chọn phương pháp phù hợp với nội dung bài học và năng lực HS; vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học như: dạy học dự án, kỹ thuật khăn trải bàn, chuyên gia, góc, ... Tích cực tổ chức hoạt động luyện tập, tăng cường vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn, dựa vào kết quả HS đạt được, điều chỉnh phương pháp, kỹ thuật, phương tiện cho phù hợp. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm sáng tạo qua các hình thức như tổ chức các trò chơi, các cuộc thi, tổ chức các câu lạc bộ, các hoạt động TDTT, văn nghệ, sinh hoạt tập thể, .... qua đó học sinh được tăng cường năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, sự hiểu biết, lòng yêu quê hương đất nước, ...

- Đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh và thực hiện Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT đối với học sinh khối 9, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT đối với học sinh khối 6,7,8.

+ Kiểm tra, đánh giá bằng nhận xét sự tiến bộ về thái độ, hành vi và kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập môn học, hoạt động giáo dục được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; đánh giá bằng điểm số là đánh giá kết quả thực hiện các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

+ Chủ động linh hoạt trong việc kiểm tra, đánh giá học sinh được đa dạng hóa dưới nhiều hình thức; trong đó, kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến thông qua hỏi - đáp, viết ngắn, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập gắn với chủ đề dạy học hoặc thông qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường:

+ Đổi mới phương pháp giảng dạy bộ môn bộ môn GDCD tại các cơ sở nhà trường; xây dựng kế hoạch giảng dạy hợp lý trên cơ sở đảm bảo đúng nội dung chương trình và phân phối chương trình của Bộ GD&ĐT đồng thời lồng ghép thêm việc giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống thông qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với tâm lý lứa tuổi của học sinh, thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch một cách chi tiết, cụ thể, khoa học.

+ Tăng cường hình thức trải nghiệm sáng tạo, gắn liền với việc dạy học theo chủ đề dạy học tích hợp các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD tại các địa chỉ đỏ nhằm giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn của dân tộc.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi luôn được chú trọng, thường xuyên thực hiện có nền nếp đảm bảo chất lượng. Thành lập đội tuyển học sinh giỏi của các khối 6,7,8 (môn Văn, Toán, tiếng Anh) khối 9 (môn Hoá, Lịch sử).

- Việc ôn tập cho học sinh lớp 9 dự thi vào lớp 10 THPT:

+ Xây dựng kế hoạch, tổ chức cho học sinh lớp 9 ôn tập vào 10, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo tình hình tổ chức thực hiện ôn luyện của nhà trường về phòng GDĐT.

+ Tổ chức khảo sát 03 lần đối với HS khối 9 có nguyện vọng thi vào lớp 10 THPT, trên cơ sở kết quả khảo sát, các nhà trường phân tích từ đó đề ra biện pháp điều chỉnh kế hoạch dạy và học phù hợp hiệu quả.

- Việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn luôn được chú trọng. Nội dung sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn tập trung vào việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đổi mới Chương trình giáo dục

phổ thông 2018, việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, thiết kế bài giảng điện tử,... qua đó góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở mỗi đơn vị trường.

- Kết quả các cuộc thi:

+ Thi GVG cấp huyện có 01 GV tham gia và đạt GVG cấp huyện cô Cao Thị Thêu.

+ Coi chéo chấm chung khảo sát HKI toàn trường xếp thứ 10/23 trường, trong đó tiêu biểu như là các môn: Toán 7 xếp thứ 7/23 do thầy Đặng Văn Lợi, cô Phạm Thị Thu Hà; ngữ văn 7 xếp thứ 2/23 do cô Phạm Quỳnh Ngọc, Trần Thị Hoa, Cao Thị Thêu; Tiếng anh 7 xếp thứ 4/23 do cô Nguyễn Thị Chinh, Hoàng Thị Hà Phương; Tiếng anh 8 xếp thứ 3/23 do cô Nguyễn Thị Chinh; Tiếng anh 9 xếp thứ 4/23 do cô Nguyễn Thị Chinh, Hoàng Thị Hà Phương phụ trách;

+ Coi chéo chấm chung khảo sát HKII toàn trường xếp thứ 10/23 trường, trong đó tiêu biểu như là các môn: Toán 6 xếp thứ 9/23 do cô Đoàn Thị Hương, cô Phan Thị Vui, thầy Nguyễn Văn Thạch; ngữ văn 7 xếp thứ 2/23 do cô Phạm Quỳnh Ngọc, Trần Thị Hoa, Cao Thị Thêu; Tiếng anh 6 xếp thứ 8/23; Tiếng anh 7 xếp thứ 2/23 do cô Nguyễn Thị Chinh, thầy Phùng Văn Tuyển phụ trách;

+ Thi TDTT xếp thứ 1/3 theo cụm do thầy Tô Quốc Hải, Doãn Đức nguyên,; Phó cấp GD xếp thứ 1/23 do thầy Đặng Văn Lợi, Nguyễn Văn Thạch.

+ Thi học sinh giỏi khối 6,7 có 29 học sinh tham gia trong đó có 6 em đạt giải cấp Huyện (2 Nhì, 2 Ba, 2 KK) tiêu biểu là: Bùi Thị Minh Anh, Phạm Thị Mỹ Dung giải Nhì môn Ngữ văn 6; Nguyễn Thị Anh Thư, Bùi Thị Diệu Linh giải Ba môn Ngữ văn 6.

+ Thi học sinh giỏi khối 8 xếp thứ 4/23 trường, có 10 học sinh tham gia trong đó có 7 em đạt giải cấp Tỉnh (1 Nhì, 2 Ba, 4 KK) tiêu biểu là: Bùi Mạnh Cường giải Nhì môn Toán 8; Nguyễn Phương Anh, Nguyễn Bảo Nguyên giải Ba môn Ngữ văn 8.

+ Thi học sinh giỏi khối 9 xếp thứ 7/23 trường, có 19 học sinh tham gia trong đó có 12 em đạt giải cấp Tỉnh (2 Nhì, 4 Ba, 6 KK) tiêu biểu là: Lê Thị Ngọc Ánh giải Nhì môn Tin 9; Nguyễn Thị Kim Oanh giải Nhì môn Lịch sử 9; Nguyễn Thị Phương Anh, giải Ba môn Ngữ văn 9; Đặng Đức Thanh giải Ba môn Tin 9; Đinh Hà An giải Ba môn Vật lý 9.

*(Phụ lục II- Thống kê chất lượng giáo dục)*

#### **4. Công tác chính trị đối với nhà giáo và học sinh**

*Công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động:*

Luôn tuyên truyền, phổ biến các công văn nghị quyết, chỉ thị của cấp trên đến đội ngũ giáo viên, nhân viên. Tuyên truyền phổ biến rộng rãi về thực hiện nghị quyết 05 của Bộ chính trị về: “ Học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong cán bộ, đảng viên, giáo viên và học sinh.

Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho HS:

Thực hiện có hiệu quả việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; sử dụng thiết thực, có hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. CBQL, GV, HS nhà trường tích cực hưởng ứng, tham gia các cuộc thi tìm hiểu “Bác Hồ với Nam Định, Nam Định với Bác Hồ”, thi tuyên truyền giới thiệu sách, phòng chống COVID-19, tìm hiểu về thầy cô và mái trường mến yêu...

Luôn trau dồi giáo dục đạo đức lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống tiết kiệm giản dị, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên và các em học sinh.

*Giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống; giáo dục pháp luật, giáo dục thể chất và rèn kỹ năng sống cho học sinh:*

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã tổ chức cho HS học tập nội quy, quy định của nhà trường, nhiệm vụ của người học sinh, những điều cấm với HS; học tập Quy chế văn hóa học đường và Quy tắc ứng xử trong nhà trường; tiêu chuẩn xếp loại hạnh kiểm theo Quy định tại

TT 58/2011/TT-BGDĐT, Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT. Tổ chức kí cam kết thực hiện nhiệm vụ của HS, cam kết thực hiện đúng luật GT; cam kết nói không với ma túy trong học sinh và phụ huynh toàn trường vào tháng 9 năm 2023. Thành lập ban Tư vấn học đường; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Phối hợp với Công an, xã đoàn tổ chức các hoạt động truyền thông giáo dục đạo đức, thẩm mỹ và giáo dục pháp luật cho học sinh. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục NGLL, GD kỹ năng sống, thể dục thể thao,... nhằm tạo môi trường thân thiện, lành mạnh, thu hút học sinh vào các hoạt động bổ ích, giúp các em có cơ hội giao lưu, học tập và hợp tác lẫn nhau.

Có kế hoạch triển khai công tác bảo vệ an ninh học đường, an toàn trường học; Triển khai xây dựng mô hình “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không tệ nạn xã hội”, phòng chống bạo lực học đường.

Triển khai công tác bảo hiểm y tế, BHYT học sinh theo các văn bản hướng dẫn của ngành và liên ngành. Tổ chức cho HS tham gia đầy đủ, có hiệu quả phong trào đền ơn đáp nghĩa, làm từ thiện, giúp đỡ bạn nghèo; giúp đỡ HS có hoàn cảnh khó khăn nhằm GD tinh thần tương thân tương ái và ý thức cộng đồng trong toàn thể HS.

*Kết quả:*

Có 390/390 HS, CMHS được tham gia học tập và kí cam kết về ATGT, ATTP, AT đuối nước,..., đạt 100%.

### **5. Công tác đảm bảo an toàn trường học, y tế trường học**

a. Công tác đảm bảo an toàn trường học: triển khai các biện pháp phòng, chống thiên tai, dịch bệnh, phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; an toàn trên không gian mạng; phòng tránh đuối nước; bạo lực học đường;...

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến rộng rãi nội dung chỉ đạo tại các công văn của ngành; của UBND tỉnh, huyện, xã; cách nhận biết, phòng tránh dịch bệnh đến toàn thể CBGV, NV và HS, phụ huynh trong toàn trường và nhân dân ở địa phương trên địa bàn trường đóng. Làm tốt công tác phối kết hợp với cơ quan chuyên môn (TT y tế huyện; Công an xã, Công an huyện), chính quyền địa phương, hội cha mẹ học sinh và nhân dân trên địa bàn để tăng cường công tác phòng, chống thiên tai, dịch bệnh, PCCC, cứu nạn, cứu hộ, an toàn giao thông, đuối nước, bạo lực học đường,...

- Xây dựng hồ sơ, phương án PCCC, cứu nạn, cứu hộ trong nhà trường, đã được Công an huyện Giao Thủy phê duyệt; trang cấp đầy đủ các thiết bị PCCC; thành lập ban chỉ đạo và tổ công tác về phòng, tránh thiên tai, dịch bệnh tại nhà trường; chỉ đạo triển khai nhiệm vụ cụ thể, hiệu quả.

- Triển khai kịp thời các hoạt động vệ sinh, phòng, chống thiên tai, dịch bệnh PCCC, cứu nạn, cứu hộ, an toàn giao thông, đuối nước, bạo lực học đường,... tại trường: tuyên truyền nâng cao nhận thức cho CBGV, NV và HS các kiến thức cơ bản về thiên tai, dịch bệnh; cách phòng chống, PCCC, cứu nạn, cứu hộ, an toàn giao thông, đuối nước, bạo lực học đường,... bảo vệ an toàn về tài sản và con người; tập trung làm tốt công tác vệ sinh khuôn viên trường, lớp phát quang bụi rậm, khơi thông cống rãnh. Xây dựng hệ thống nước uống, bồn rửa tay bằng nước sạch; cung cấp đầy đủ, kịp thời các dung dịch rửa tay sát khuẩn cho CBGV, NV, học sinh và quan khách đến làm việc tại nhà trường.

b. Công tác giáo dục thể chất và y tế trường học

Triển khai Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường; tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh, cấp quốc gia.

Việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

## **6. Công tác tài chính, huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí**

- Triển khai thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ

- Việc thu chi học phí (Nghị quyết số 10/2024/NQ-HĐND ngày 13/3/2024 của HĐND tỉnh) và các khoản thu ngoài học phí, các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục (theo tinh thần Nghị quyết số 17/2021/NQ-HĐND của HĐND tỉnh). Thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt đối với các khoản thu học phí và dịch vụ trong nhà trường (nêu rõ các khoản đã thực hiện thu qua ngân hàng)

- Triển khai quy chế chi tiêu nội bộ

- Công tác huy động các nguồn tài trợ cho các CSGD theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018

- Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị, xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn

- Việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí (*Liệt kê các văn bản đơn vị đã ban hành có chứa nội dung thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; việc tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Việc xây dựng, ban hành và kết quả thực hiện Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; số vụ vi phạm quy định về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí -nếu có*).

(Phụ lục III-Thống kê cơ sở vật chất, thiết bị dạy học)

## **7. Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, dạy học**

Đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị căn cứ bộ tiêu chí ban hành kèm theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT:

a) Chuyên đổi số trong dạy học

- Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm) đạt mức độ

- Có ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến

- Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp đạt mức 3

- Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được hiệu trưởng phê duyệt). Đạt mức độ 2

- Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính; có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm). Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường

- Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số: Tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu đạt 100%. Đạt mức độ 2

+Tỷ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học đạt 70%

+ Tỷ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử đạt 35%

- Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học:

+Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học và kết nối Internet trên tổng số phòng học đạt 100%

- Mức độ đáp ứng yêu cầu dạy môn tin học đạt mức 2

b) Chuyên đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục

- Nhà trường có thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (Thầy Nguyễn Văn Thạch giáo viên làm trưởng ban)

- Có ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

- Có triển khai các phần mềm quản trị nhà trường đạt mức độ 3

- Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến đạt mức 3

## **8. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục**

- Kết quả tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài: Kết quả tự đánh giá Đạt ở cấp độ 2, đã đánh giá ngoài vào tháng 4 năm 2023.

- Công tác tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường, dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh:

Tổ chức cho học sinh thi học sinh giỏi cấp trường khối 6,7 với 3 môn Văn – Toán – Anh. Thành lập đội tuyển thi học sinh giỏi khối 7,8,9 trong dịp hè.

- Công tác chuẩn bị thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024, xét công nhận TN THCS năm 2024

Tổ chức xét tốt nghiệp cho học sinh khối 9 theo đúng lịch chỉ đạo của cấp trên, nhập đúng đủ dữ liệu trên phần mềm và đảm bảo chính xác tuyệt đối.

- Công tác quản lý văn bằng:

Công tác quản lý bằng Tốt nghiệp được coi trọng, số bằng tốt nghiệp của các năm học từ 2019-2020 trở về trước đã được phát hết, số bằng tốt nghiệp của năm học 2020-2021 là 95, đã phát được 89 bằng, còn lại 6 bằng; 2021-2022 là 98 bằng, đã phát được 92 bằng, còn lại 6 bằng; 2022-2023 là 97 bằng, đã phát được 73 bằng, còn lại 24 bằng, được bảo quản kỹ lưỡng.

+ Quản lý dữ liệu cấp, phát bằng tốt nghiệp THCS:

Sổ cấp phát bằng và bằng tốt nghiệp được lưu giữ trong tủ hồ sơ của nhà trường và giao cho một nhân viên quản lý và phát.

Dữ liệu tốt nghiệp được lưu giữ dưới dạng File mềm theo từng năm học và được cất ở ổ cứng của máy tính BGH, văn phòng.

## **9. Công tác kiểm tra nội bộ, tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng, chống tham nhũng; việc chấp hành pháp luật về xử phạt vi phạm hành chính**

a.Công tác kiểm tra nội bộ: Việc ban hành văn bản (quy chế, quy định, kế hoạch...), triển khai thực hiện công tác Kiểm tra nội bộ của đơn vị; công tác phối hợp với Thanh tra Sở, các phòng chức năng có liên quan của Sở trong lĩnh vực thanh tra, kiểm tra, giám sát; công tác tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ, kỹ năng cho Ban kiểm tra nội bộ, cho Ban thanh tra nhân dân của đơn vị. Kết quả thực hiện công tác Kiểm tra nội bộ của đơn vị (số cuộc kiểm tra; số ban, bộ phận, GV, NV đã kiểm tra? Số cuộc, số đối tượng được kiểm tra đã ban hành Thông báo kết quả kiểm tra)?

Đầu năm học kiện toàn lại Ban kiểm tra nội bộ, ra quyết định thành lập, ban hành quy chế, kế hoạch kiểm tra nội bộ theo kế hoạch thời gian trong năm học hoặc kiểm tra đột xuất.

Kết quả thực hiện công tác Kiểm tra nội bộ của đơn vị:

- Trong năm học đã tiến hành kiểm tra theo kế hoạch thời gian trong năm học hoặc kiểm tra đột xuất.

- Số cuộc kiểm tra là: 4.

- Số ban, bộ phận kiểm tra:3.

- Số GV, NV đã kiểm tra : 25.

b.Việc thực hiện quy chế công khai trong giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT?

Thực hiện quy chế công khai theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT theo các mốc thời gian : Đầu năm học ; Hết học kỳ I và cuối năm học trên Website của trường, dán công khai trên bảng tin ..vv

c.Việc chấp hành pháp luật về tiếp công dân; tiếp nhận, phân loại, xử lý đơn; giải quyết kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo của đơn vị (số lượt công dân được tiếp; số đơn tiếp nhận; số đơn thuộc thẩm quyền đã giải quyết/số đơn thuộc thẩm quyền phải giải quyết; số vụ (kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo) thuộc thẩm quyền đã giải quyết/số vụ thuộc thẩm quyền phải giải quyết...)?

Việc chấp hành pháp luật về tiếp công dân được coi trọng và được thực hiện tốt, trong năm học không phải xử lý đơn thư phản ánh hay khiếu nại của nhân dân.

d.Việc chấp hành pháp luật về phòng, chống tham nhũng (PCTN) (Liệt kê các văn bản đơn vị đã ban hành có chứa nội dung PCTN; việc tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ

*trương đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về PCTN; Việc công khai, minh bạch về tổ chức và hoạt động; Việc xây dựng, ban hành và thực hiện quy tắc ứng xử; Việc kiểm soát xung đột lợi ích; Việc chuyển đổi vị trí công tác của người có chức vụ, quyền hạn;...Số vụ tham nhũng-nếu có)?*

Chỉ thị số 33-CT/TW ngày 03/01/2014 của Bộ Chính trị về tăng cường lãnh đạo của Đảng đối với việc kê khai và kiểm soát tài sản, các quy định về công khai, minh bạch của Luật Phòng, chống tham nhũng; Chỉ thị số 50-CT/TW ngày 07/12/2015 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phát hiện, xử lý các vụ việc, vụ án tham nhũng; Kết luận số 10-KL/TW ngày 26/12/2016 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 3 Khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí; Kết luận của Tổng Bí thư tại Hội nghị toàn quốc Tổng kết 10 năm công tác phòng, chống tham nhũng tiêu cực; Chỉ thị số 12/CT-TTg ngày 28/4/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phát hiện, xử lý vụ việc, vụ án tham nhũng; Chỉ thị số 27-CT/TW ngày 10/01/2019 của Bộ chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác bảo vệ người phát hiện, tố giác người đấu tranh chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực. Các quy định về xử lý trách nhiệm người đứng đầu khi để xảy ra tham nhũng trong cơ quan, đơn vị, cơ chế bảo vệ người dân phản ánh, tố giác và tích cực đấu tranh chống suy thoái “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong cán bộ đảng viên; cơ chế kiểm soát quyền lực, chống chạy chức, chạy quyền... Chỉ thị số 04-CT/TW ngày 02/6/2021 của Ban Bí thư; Kết luận số 12-KL/TW ngày 06/4/2022 của Bộ Chính trị, Kết luận của đồng chí Tổng Bí thư, Trưởng Ban Chỉ đạo Trung ương về PCTN, tiêu cực tại Cuộc họp Thường Trực Ban Chỉ đạo ngày 18/11/2022. 5 Văn bản số 302-CV/TU ngày 24/8/2021, Văn bản số 528-CV/TU ngày 10/02/2022, Văn bản số 634-CV/TU ngày 26/5/2022, Văn bản số 790-CV/TU ngày 29/9/2022; Văn bản số 865-CV/TU ngày 19/12/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về thực hiện Kết luận của đồng chí Tổng Bí thư, Trưởng ban Chỉ đạo Trung ương về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực.

e. Việc chấp hành pháp luật về xử phạt vi phạm hành chính (*Việc tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục; nêu số lượng hành vi vi phạm hành chính trong năm học, nếu có thì nêu rõ hành vi vi phạm và ngày lập biên bản; nêu số lượng hành vi vi phạm hành chính đã bị áp dụng biện pháp xử phạt vi phạm hành chính, nếu có thì nêu rõ hành vi và hình thức xử phạt, Quyết định xử phạt, chấp hành Quyết định xử phạt*).

Việc chấp hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính được coi trọng và được thực hiện tốt, trong năm học không phải xử phạt vi phạm hành chính.

f. Việc thiết lập, lưu trữ hồ sơ kiểm tra; sử dụng kết quả kiểm tra của đơn vị?

Hàng năm, nhà trường đều lập hồ sơ công việc để đưa vào lưu trữ theo quy định.

Các bộ phận, cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường đã thực hiện nghiêm túc chế độ nộp lưu vào lưu trữ hiện hành của nhà trường.

Tài liệu, hồ sơ công việc năm 2023-2024 của các bộ phận trong nhà trường đã thực hiện và đưa vào lưu trữ.

*(Phụ lục IV- Tổng hợp kết quả thực hiện công tác kiểm tra nội bộ)*

## **10. Công tác cải cách hành chính, phổ biến, giáo dục pháp luật, văn thư, lưu trữ**

a) Công tác cải cách hành chính:

- Xây dựng các nội dung, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.

- Cải thiện nâng cao chất lượng công tác CCHC trong nhà trường năm 2023-2024, hướng đến sự hài lòng của cha mẹ học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh CCHC nhà nước, nâng cao hiệu quả, hiệu lực và chất lượng công tác quản lý nhà nước đối với công tác giáo dục của nhà trường.

- Nhà trường công khai các hoạt động quản lý trường học theo quy định của ngành giáo dục, trong đó tập trung công khai thủ tục hành chính, kế hoạch của nhà trường trên các trang thông tin điện tử tạo điều kiện tổ chức, công dân giám sát quá trình thực thi nhiệm vụ của CB, CCVC góp phần hạn chế tiêu cực, phiền hà trong giải quyết thủ tục hành chính lĩnh vực giáo dục.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong các hoạt động của nhà trường, ứng dụng phần mềm quản lý văn bản và hỗ trợ điều hành, sử dụng thư điện tử trao đổi, xử lý công việc.

b) Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật:

Thường xuyên tuyên truyền và tăng cường nhắc nhở giáo viên và học sinh thực hiện tốt luật giao thông đường bộ, thực hiện chỉ thị 100/CT-TTCP và chỉ thị 123/CT-TTCP về việc không vi phạm nồng độ cồn khi tham gia giao thông. Tuyên truyền nhắc nhở cán bộ giáo viên và học sinh thực hiện tốt luật an ninh mạng và các luật dân sự khác.

c) Công tác văn thư lưu trữ, bảo vệ bí mật nhà nước:

Làm tốt công tác văn thư lưu trữ: Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo của cấp trên xử lý, kịp thời và triển khai thực hiện đúng lịch.

Công tác bảo vệ bí mật nhà nước được đặt lên hàng đầu, nhằm đảm bảo an toàn thông tin nội bộ và của ngành.

## **11. Công tác truyền thông; thi đua, khen thưởng**

a) Công tác truyền thông

- Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông:

Thường xuyên tuyên truyền phổ biến các hoạt động của nhà trường qua Website của trường qua mạng Zalo, Facebook.... Cùng cố bổ sung pa no áp phích, băng rôn khẩu hiệu vào các dịp lễ tết, các biểu bảng, khẩu hiệu hàng cây biết nói trên sân trường...

- Nội dung, hình thức truyền thông chủ yếu: Qua mạng thông tin đại chúng, qua Website của trường qua mạng xã hội ..vv

- Công tác phối hợp, cung cấp thông tin, hợp tác viết bài với các đơn vị truyền thông: Phối hợp tốt với các đơn vị truyền thông đến làm việc tại đơn vị, cung cấp thông tin trung thực...

- Số lượng bài đăng trên Website của đơn vị, của Phòng đã có bài trên web của đơn vị là chủ yếu.

b) Công tác thi đua, khen thưởng

- Đã xây dựng kế hoạch, phát động thi đua năm học 2023-2024 và thu được nhiều kết quả khá tốt.

- Phổ biến nội dung quy định về thi đua khen thưởng của cấp trên và của nhà trường ngay từ đầu năm học( trong hội nghị CBVC) . Rà soát, ban hành các văn bản liên quan thi đua, khen thưởng của đơn vị đến các tổ nhóm chuyên môn các cá nhân, các tập thể và cá nhân học sinh.

- Luôn đẩy mạnh phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

- Phong trào viết, vận dụng sáng kiến: Phát động 100% cán bộ giáo viên và nhân viên đúc rút và viết SKKN, đề tài khoa học, kết quả đã có 30/30 cán bộ giáo viên có SKKN và có 30% gửi về dự thi ở Phòng GD-ĐT.

- Công tác biểu dương, khen thưởng, tôn vinh và nhân rộng các điển hình tiên tiến:

Luôn biểu dương khen ngợi khích lệ các tấm gương giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập. Từ đó phát động thi đua và nhân rộng điển hình.

- Kết quả hưởng ứng các cuộc vận động, ủng hộ các quỹ tham gia các cuộc vận động ủng hộ do Hội chữ thập đỏ, UBMT Tổ quốc các cấp, hội khuyến học của xã.

- Tham gia ủng hộ các quỹ: Đã tham gia ủng hộ các quỹ như quỹ phòng chống thiên tai, TKCN năm 2023-2024; Quỹ bảo trợ xã Hội; Quỹ bảo trợ trẻ em, do Hội chữ thập đỏ huyện Giao Thủy tổ chức, quỹ khuyến học do Hội khuyến học xã vận động.

### **III. Đánh giá chung**

#### **1. Kết quả nổi bật**

Các hoạt động giáo dục của nhà trường được duy trì tốt, phát huy được những điểm mạnh của tập thể:

Nội bộ luôn đoàn kết nhất trí trong việc thực hiện nhiệm vụ chung của nhà trường. Chất lượng đại trà luôn ổn định và có hướng đi lên ở tốp khá của huyện. Chất lượng tuyển sinh có nhiều tiến bộ vượt bậc, chất lượng các bộ môn xếp thứ hạng cao trong huyện.

Cơ sở vật chất trang thiết bị của nhà trường được tăng cường và củng cố tạo điều kiện cho năm học tiếp theo.

#### **2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân**

##### a) Tồn tại, hạn chế

Chất lượng đại trà chưa đồng đều, học sinh chưa ham học, hoặc chán không muốn học, một số em nghỉ học giữa chừng.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị cũ, xuống cấp, lạc hậu không phù hợp với yêu cầu GDPT 2018.

##### b) Nguyên nhân

Chất lượng đại trà chưa đồng đều giữa các bộ môn vì học sinh giỏi vào trường THCS Giao Thủy nhiều, học sinh còn lại chỉ là học sinh có lực học trung bình trở xuống. Cha mẹ học sinh đi làm ăn xa không có điều kiện quan tâm đến học sinh. Không có giáo viên dạy bộ môn Địa lí, GDCD nên giáo viên Ngữ văn và các giáo viên khác dạy Địa, GDCD cho học sinh các lớp 9 và Lịch sử & Địa lý, GDCD cho học sinh khối 6,7,8.

### **IV. Đề xuất, kiến nghị**

Đề nghị Phòng GDĐT tham mưu với UBND huyện để khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ ở một số môn học.

Đề nghị UBND huyện, xã đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị dạy học phục vụ cho chương trình GDPT 2018.

## **Phần II**

### **PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025**

#### **1. Tập trung vào các nhóm nhiệm vụ trọng tâm sau đây:**

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (thực hiện đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông theo CTGDPT cấp THCS (đối với lớp 6,7,8,9); nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng văn hóa học đường, môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương. Tổ chức đa dạng, sáng tạo, thiết thực và hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, văn hóa, văn nghệ, thể thao, giáo dục ngoại khóa ngoài giờ lên lớp tạo sân chơi bổ ích cho học sinh. Phối hợp tốt với gia đình, cộng đồng trong quản lý, giáo dục và tăng cường các giải pháp đảm bảo tuyệt đối an toàn cho học sinh.

Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện tốt chương trình GDPT 2018.

Đa dạng hóa các hình thức dạy học, gắn giáo dục nhà trường vào thực tiễn cuộc sống;

Thực hiện phương pháp dạy học theo hướng giải quyết vấn đề đảm bảo tính linh hoạt, sáng tạo và hiệu quả. Đẩy mạnh học theo nhóm cộng tác;

Nâng cao hiệu quả mô hình dạy học tiếng Anh, tin học trong trường THCS;

Nâng cao hiệu quả mô hình thư viện thân thiện trong trường THCS;

Nâng cao hiệu quả mô hình dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới trong trường THCS, thực hiện phương pháp Bàn tay nặn bột linh hoạt, sáng tạo;

Tổ chức thực hiện mô hình sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học (SHCM theo NCBH) định hướng phát triển năng lực học sinh;

Tuyên truyền vận động, tổ chức thực hiện mô hình xã hội hóa dạy kỹ năng bơi và phòng chống xâm hại, phòng chống đuối nước, an toàn giao thông, an toàn trường học,... cho học sinh THCS;

Tích cực tham mưu với phòng nội vụ, phòng GD&ĐT, UBND huyện Giao Thủy bổ sung chỉ tiêu biên chế, đội ngũ giáo viên đảm bảo cơ cấu bộ môn, đủ tỉ lệ.

Tiếp tục phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật phòng chống tệ nạn xã hội và ATGT, ATTP, ATĐN,... nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho HS.

Tiếp tục phối hợp với Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường nhằm phát huy vai trò trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Tích cực tham mưu với UBND xã đẩy nhanh tiến độ xây dựng cơ sở hạ tầng khuôn viên để đưa vào sử dụng ngay từ đầu năm học và huy động XHH tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng dạy học lớp 6,7,8,9 chương trình giáo dục phổ thông 2018 cũng như duy trì và nâng cao các tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch.

## **2. Các giải pháp thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025**

Tiếp tục quán triệt các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, Nhà nước về công tác Giáo dục và Đào tạo, các Chỉ thị, Văn bản, Hướng dẫn của ngành GD&ĐT và của cấp trên.

Chú trọng các cuộc vận động, các Phong trào thi đua do Ngành GDĐT, cấp trên tổ chức và phát động.

Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép: Phòng chống dịch bệnh và nhiệm vụ giáo dục.

Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất trường lớp. Đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục, phân đầu xây dựng, duy trì PC GDTrH mức độ 3 và nâng cao các tiêu chí xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- Đảng ủy, UBND xã (để báo cáo);
- Công TTĐT nhà trường;
- Lưu: VT.

**THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**



**Lê Hồng Minh**